

Vilniaus Jeruzalės progimnazija

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – šalies).

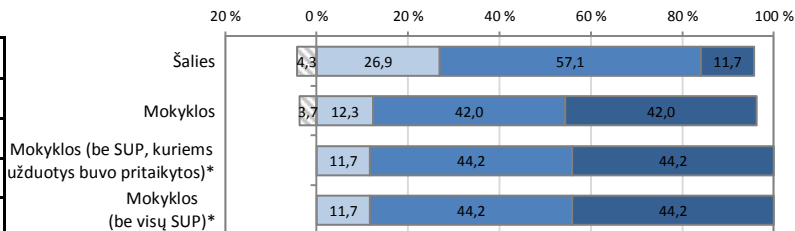
Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

Nepasiektas patenkinamas
 Patenkinamas
 Pagrindinis
 Aukštesnysis

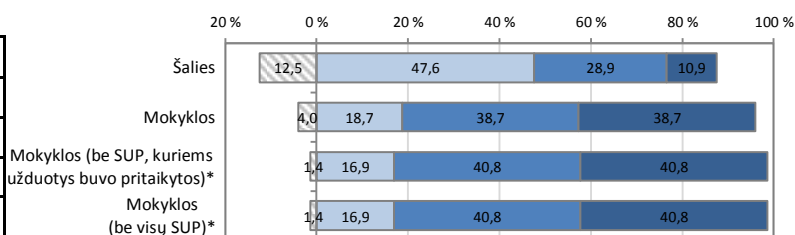
Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	3	3,7
Patenkinamas	10	12,3
Pagrindinis	34	42,0
Aukštesnysis	34	42,0



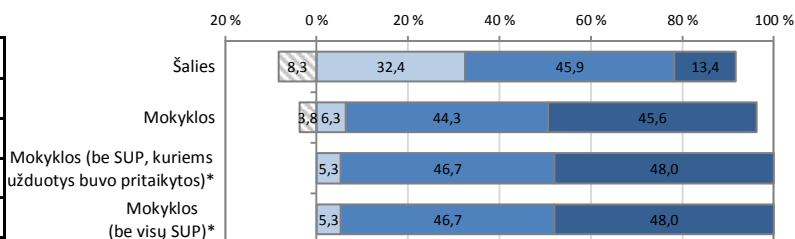
Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	3	4,0
Patenkinamas	14	18,7
Pagrindinis	29	38,7
Aukštesnysis	29	38,7



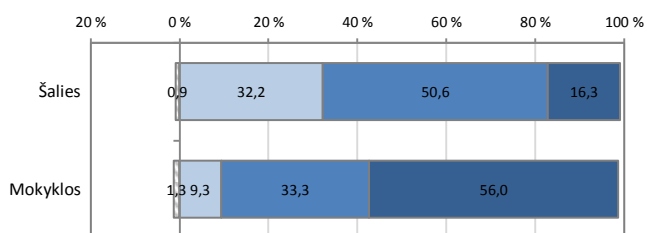
Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	3	3,8
Patenkinamas	5	6,3
Pagrindinis	35	44,3
Aukštesnysis	36	45,6



Pasaulio pažinimas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	1,3
Patenkinamas	7	9,3
Pagrindinis	25	33,3
Aukštesnysis	42	56,0



*SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

Jūsų mokyklos vidurkis

66,9

73,0

71,6

69,5

Matematika

Skaitymas

Rašymas

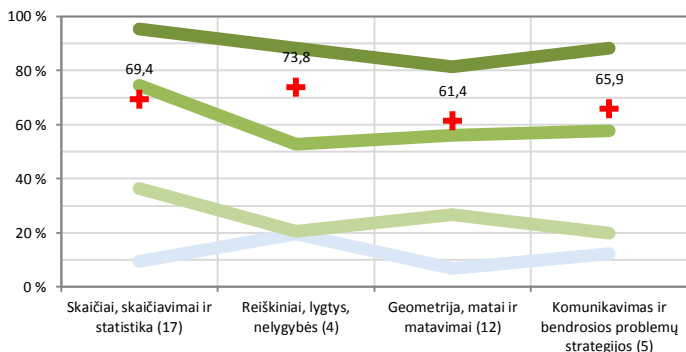
Pasaulio pažinimas



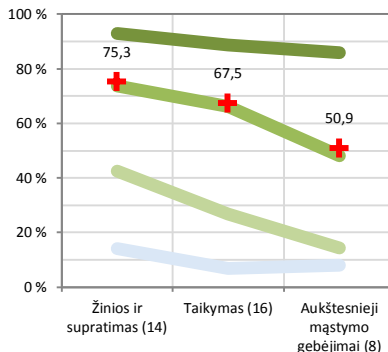
Apibendrinta mokyklos 4 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

Matematika

Pagal veiklos sritis



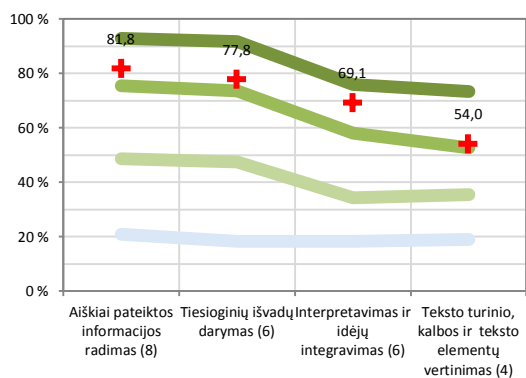
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



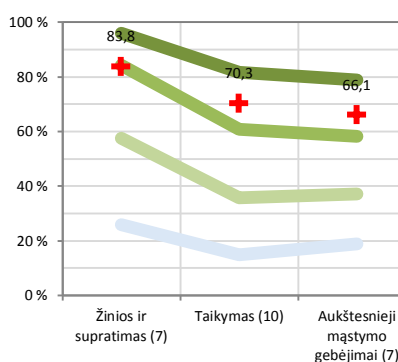
- Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- + Mokyklos rezultatas

Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

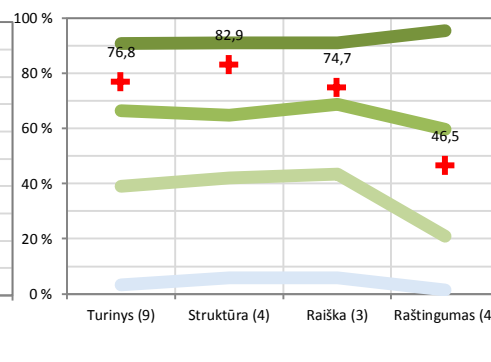


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



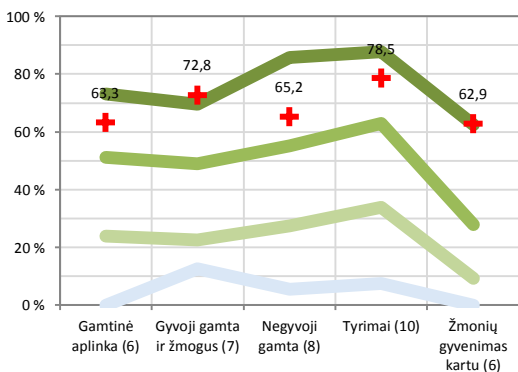
Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus

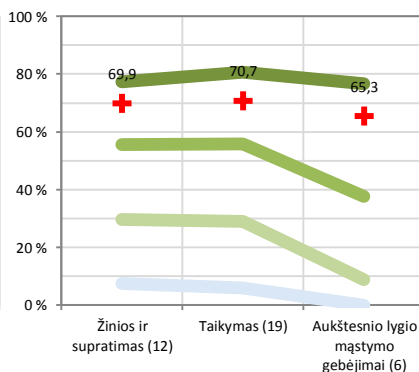


Pasaulio pažinimas

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

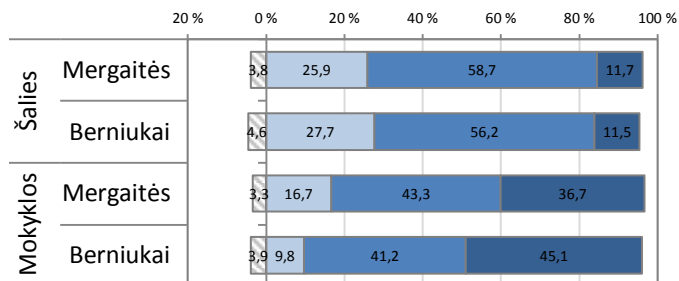
Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

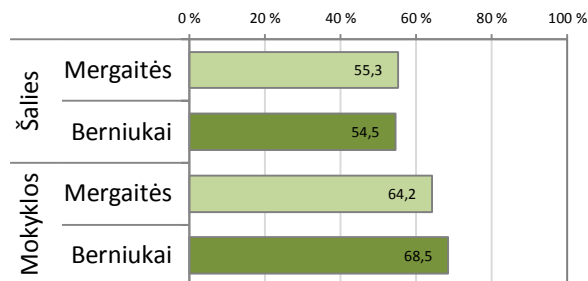
Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

- Nepasiektas patenkinamas
- Patenkinamas
- Pagrindinis
- Aukštesnysis

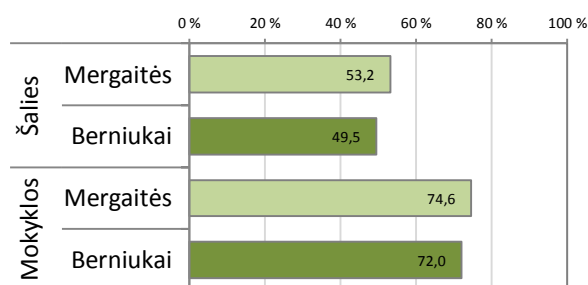
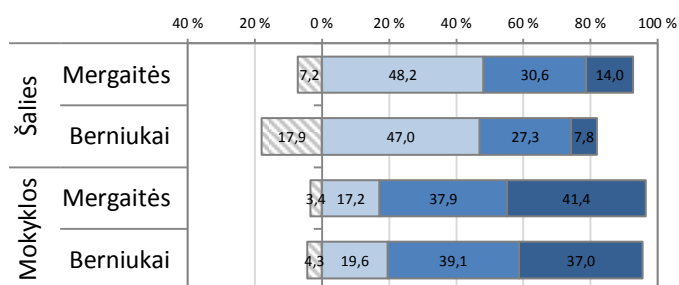
Matematika



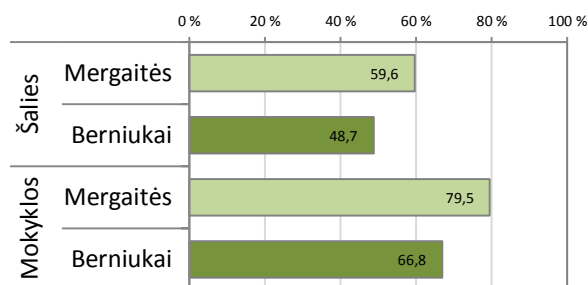
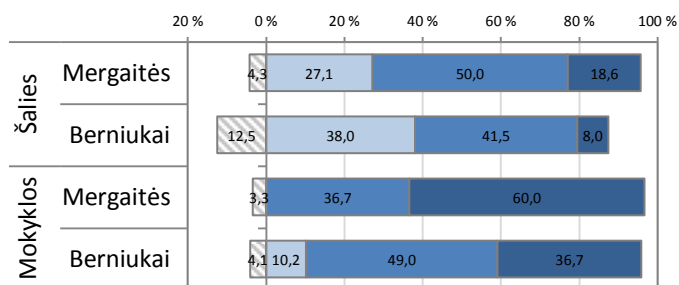
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)



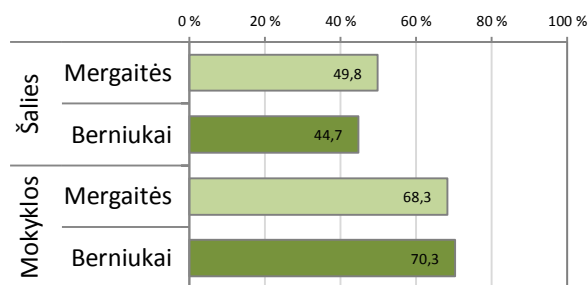
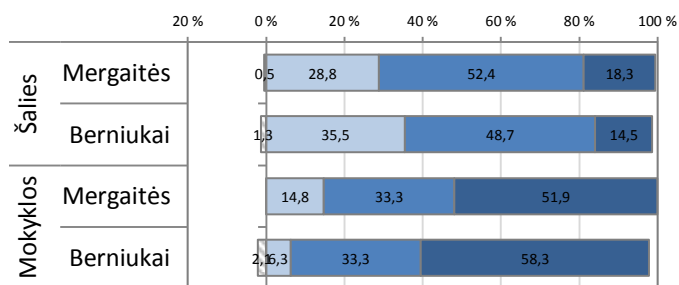
Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas

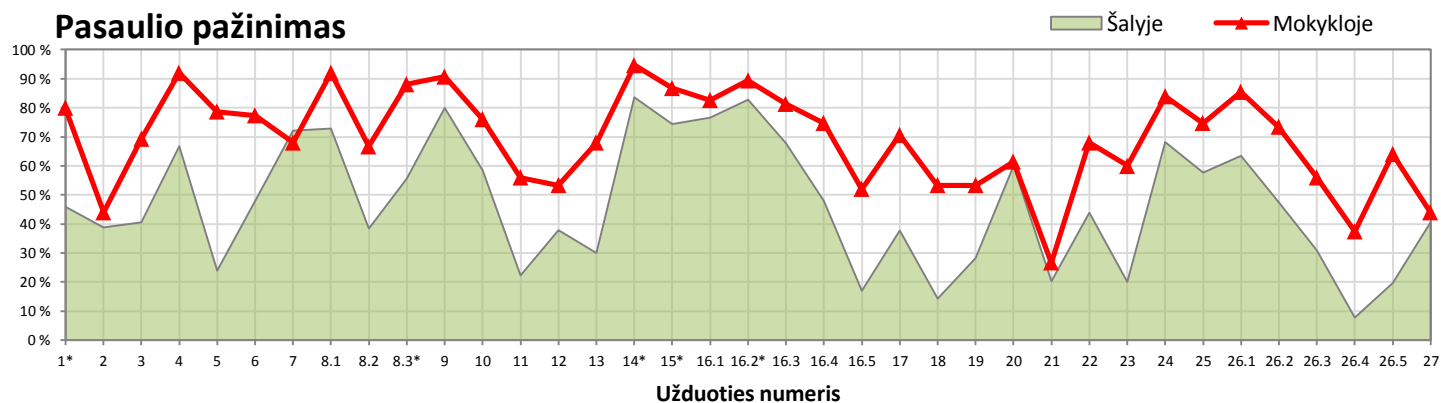
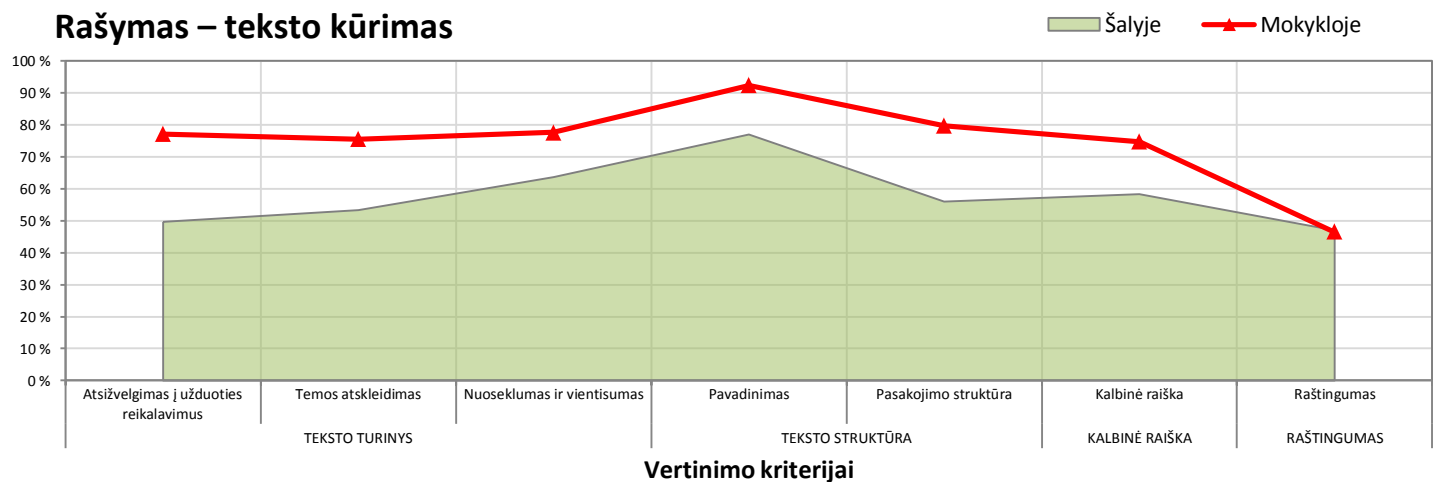
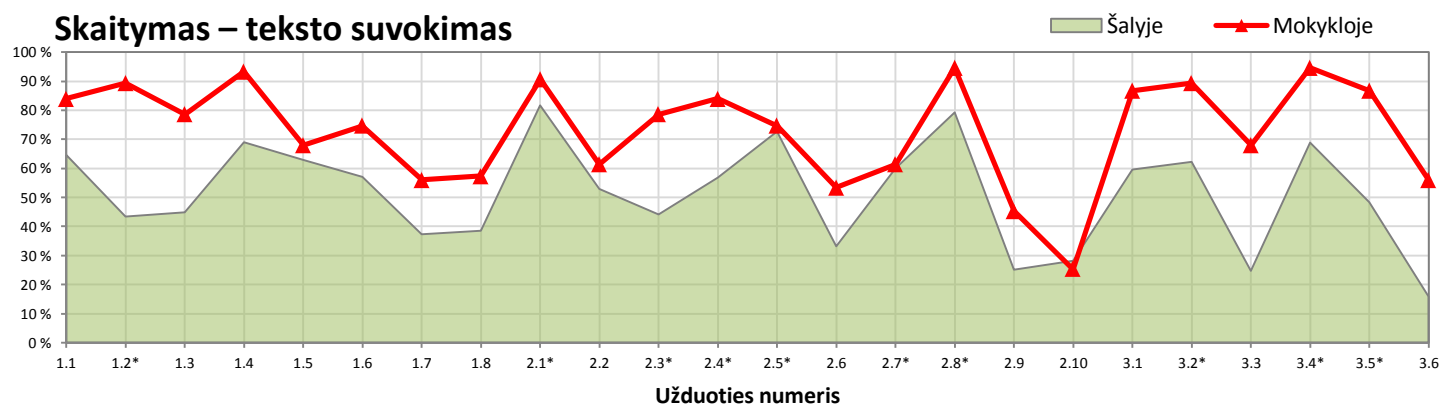
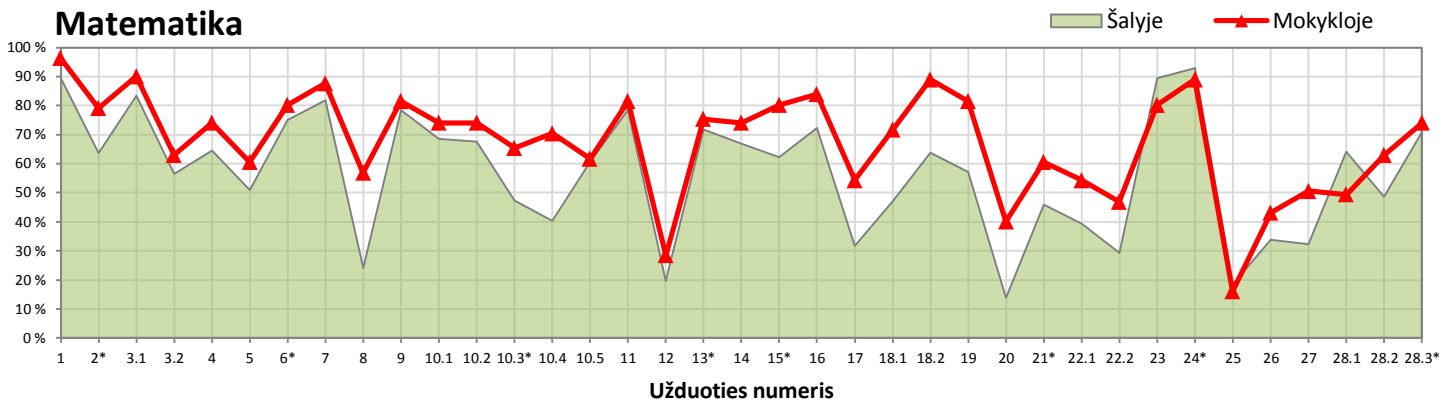


Pasaulio pažinimas



Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)



*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.