

PROJEKTAS

PRITARTA

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos
Tarybos nutarimu
2023 m. d.
Protokolo Nr.

PATVIRTINTA

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos
Direktoriaus
2023 m. d.
Įsakymu Nr. V-

VILNIAUS JERUZALĖS PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I.	ĮVADAS.....	3
II.	PROGIMNAZIJS PRISTATYMAS:	
1.	Progimnazijos istorija.....	3
2.	Duomenys apie progimnazijos mokinius.....	3
3.	Duomenys apie personalą.....	4
4.	Progimnazijos pažangos kaita	5
5.	Duomenys apie mokinių dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose.....	8
6.	8-ą klasių mokinių stojimo į gimnazijas statistika.....	8
III.	STIPRIEJI IR TOBULINTINI PROGIMNAZIJS VEIKLOS ASPEKTAI IR JŲ VERTINIMAS (pagal išorinio vertinimo ataskaitą).....	9
IV.	2022 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	9
V.	PROGIMNAZIJS STRATEGIJA.....	15
VI.	PROGIMNAZIJS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	15
VII.	UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS 2023 METAIS.....	16

1. ĮVADAS

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 2023 m. veiklos planas rengiamas vadovaujantis Valstybine švietimo 2013- 2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija Lietuva 2030, Vilniaus miesto 2021-2030 metų strateginiu plėtros planu, Geros mokyklos koncepcija, 2017 m. veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaita, progimnazijos 2023–2027 m. strateginio planu bei 2022 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Planą rengė direktoriaus įsakymu 2022 m. spalio 18 d. Nr. V- 44 d. sudaryta darbo grupė. Šiame plane apibrėžti progimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2023 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Veiklos planui įgyvendinti bus telkiami mokiniai, jų tėvai, mokytojai, pedagoginiai darbuotojai bei socialiniai partneriai.

2. PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS

2.1. Progimnazijos istorija

Mokykla įkurta 1937 m. Nuo 1984 m. mokykla tapo vidurinė. Iki 1999 m. mokykloje mokoma lietuvių, lenkų, rusų kalbomis. Nuo 1999 m. rugsėjo 1 d. mokoma lietuvių ir lenkų kalbomis. 1999 m. spalio 13 d. mokyklai suteiktas Vilniaus Jeruzalės vidurinės mokyklos vardas. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. mokykla tapo pagrindine, o nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus Jeruzalės progimnazija.

2.2. Duomenys apie progimnazijos mokinius

Mokinių skaičiaus kaita 2016-2022 m.

Lentelė Nr.1

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019 m	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Pradinis ugdymas 1-4 kl.	398	461	487	476	428	385	375
Pagrindinio ugdymo I dalis	251	270	285	334	381	411	435
Iš viso	649	731	772	810	809	796	810

Mokinių skaičiaus vidurkio klasėse kaita

Lentelė Nr.2

	2016/2017 m.m	2017/2018 m.m	2018/2019 m.m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Pradinis ugdymas 1-4 kl.	23,4	24,2	24,4	23,8	23,7	24,06	25
Pagrindinio ugdymo I dalis	22,8	24,5	25,9	25,7	27,2	25,6	25,6
Iš viso	23,1 – 28 klasių kompleksai	24,3 – 30 klasių kompleksai	24,9 – 31 klasių kompleksai	25,6 – 33 klasių kompleksai	25,2 - 32 klasių kompleksai	24,8 - 32 klasių kompleksai	25,3 - 32 klasių kompleksai

Progimnazijoje mokinių skaičius nuolat auga. Mokinių skaičius viršija mokyklos pajėgumą, mokinių skaičiaus vidurkis klasėse – augantis. Jau trečius metus 5-ą klasių mokiniai mokosi II – oje pamainoje.

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius mokykloje

Lentelė Nr.3

Mokslo metai	Didelių SUP	Vidutinių SUP	Nedidelių SUP	Iš viso	Mokinių, turinčių SUP, procentas
2016– 2017	10	22	-	32	5
2017– 2018	9	22	-	31	4,2
2018- 2019	10	24	-	34	4,4
2019 m.	13	27	-	40	5
2020 m.	16	32	-	48	5,9
2021 m.	22	29	-	51	6,4
2022 m.	30	30	-	60	7,4

Pagal turimus raidos sutrikimus SUP mokiniai pasiskirstė:

- 3 (5%) turi intelekto sutrikimų,
- 14 (24%) turi negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo,
- 37 (62%) kompleksinius sutrikimus,
- 4 (7%) turi specifinius mokymosi (rašymo, skaitymo, matematikos) sutrikimus,
- 1 (2%) turi negalią dėl klausos sutrikimo.

Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Du mokiniai ugdomi pagal individualizuotas Bendrąsias programas.

Nemokamą maitinimą mokykloje gaunančių vaikų skaičiaus kaita

Lentelė Nr.4

Mokslo metai	Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius	Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, procentas
2016– 2017 m. m.	46	7,1
2017– 2018 m. m.	35	4,7
2018- 2019 m. m.	24	3,1
2019 m.	28	3,4
2020 m.	21	2,6
2021 m.	11	1,4
2022 m.	18	2,2

Progimnazijoje mažėja mokinių iš šeimų, turinčių mažas pajamas ir gaunančių nemokamą maitinimą. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. visi 1 ir 2-ą klasių mokiniai gauna nemokamą maitinimą.

2.3. Duomenys apie personalą**Mokytojų kvalifikacija**

Lentelė Nr.5

Mokytojai be kategorijos	Kvalifikacinė kategorija			
	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai
5%	35%	44%	16%	-

Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija

Lentelė Nr.6

Kvalifikacinė kategorija			
Specialistai	Vyresnieji specialistai	Specialistai metodininkai	Ekspertai
5	-	2	-
71%	-	29%	-

Pagalbą mokiniams taip pat teikia 1 logopedė (1,5 et.), 2 specialiosios pedagogės (2,5 et.), 2 socialinės pedagogės (2,25 et.), 2 psichologės (2,25 et.), 11 mokytojo padėjėjos (11,5 et.), visuomenės sveikatos specialistė, progimnazijoje dirba bibliotekos vedėja (1 et.), 16 VDM auklėtojos (8 VDM grupės).

Mokytojų darbo stažas

Lentelė Nr.7

iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	daugiau nei 15 metų
21	4	39
33 %	6%	61%

2.4. Progimnazijos pažangos kaita 2015/2021 mokslo metais

Mokyklos mokinių pažangumas

Lentelė Nr.8

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangumas	
		1-4 klasės	5-8 klasės
2015- 2016	596	100%	99,3%
2016- 2017	649	100%	99%
2017-2018	731	99%	96%
2018-2019	772	100%	98%
2019-2020	813	100%	100%
2020-2021	809	100%	100%
2021-2022	810	100%	100%

Mokinių lankomumas

Lentelė Nr.9

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Vidutiniškai	1-4 klasės	5-8 klasės	Vidutiniškai	1-4 klasės	5-8 klasės
2015-2016	58	46,6	72,6	3,7	1,6	6,4
2016-2017	54	42,1	72,1	3,0	1,8	4,07
2017-2018	64,4	41,1	87,7	2,7	0,5	5
2018-2019	55	42,9	75,6	1,5	0,2	3,6
2019-2020	37,5	26,8	52,9	0,9	0,3	1,8
2020-2021	25,8	19,7	32,8	2,1	0,2	4,3

2021-2022	84,2	85,8	82,7	1,3	0,1	2,3
-----------	------	------	------	-----	-----	-----

Mokymosi sėkmingumas

Lentelė Nr.10

	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.
Baigė pradinio ugdymo programą	103	122	148	117
Baigė aukštesnioju lygiu	21 (20%)	25 (20%)	36 (24,3%)	29 (24,7%)
Baigė pagrindiniu lygiu	56 (54%)	78 (64%)	87 (58,7%)	61 (52,1%)

	2018-2019 m .m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m.m.	2021-2022 m
Baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą	53	61	88	86
Mokėsi labai gerai (10-9)	9 (17%)	11 (18%)	19 (21,5%)	13 (15,1%)
Mokėsi 8-6	21 (40%)	25 (41%)	34 (38,6%)	37 (43%)

1-4 klasių mokymosi rezultatai

Lentelė Nr.11

Mokslo metai	Aukštesnioju lygiu				Pagrindiniu lygiu				Patenkinamu lygiu				Nepatenkinami įvertinimai			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Mok. Sk.	105	138	105	84	289	281	263	235	93	60	63	74	-	-	-	-
%	21,5	28,8	24,3	21,2	59,3	58,6	61	59,4	19	12,6	14,6	18,7	-	-	-	-

5-8 klasių mokymosi rezultatai

Lentelė Nr.12

Mokslo metai	Mokosi 10-9				Mokosi 8-6				Mokosi 5-4				Turi neigiamų įvertinimų			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Mok. Sk.	48	47	57	59	135	187	209	227	95	100	112	129	3	-	-	-
%	17	14	15	14	48	56	55	55	33	30	30	31	1,1	-	-	-

2021-2022 m. m. progimnazijos mokinių pažangumas 100%, sumažėjo praleistų pamokų skaičius, bet padaugėjo 5-8 kl. praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius.

NMPP rezultatų apibendrinta ataskaita

Lentelė Nr.13

8 kl.	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis	Rezultato procentais vidurkis (pilnai baigusių testą)
Matematika	76	1	50,8	50,9
Skaitymas	79	-	70,4	70,4
Gamtos mokslai	77	-	54,9	54,9

Socialiniai mokslai	78	-	52,2	52,2
Iš viso mokykloje	86	1	-	-

4 kl.	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis	Rezultato procentais vidurkis (pilnai baigusių testą)
Matematika	109	1	69,2	69,6
Skaitymas	107	5	61,8	63,6
Pasaulio pažinimas	107	1	64,0	64,2
Iš viso mokykloje	114	7	-	-

2.5. Duomenys apie mokinių dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose Lentelė Nr.14

Mokslo metai	Vilniaus miesto		Šalies		Tarptautiniuose		Kitoje veikloje
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinkų/ laureatų skaičius	
2015-2016	268	72	331	36	82	2	
2016-2017	209	36	198	70	60	17	Edukacinių konkursų „Olympis 2016“ dalyviai- 28 progimnazijos mokiniai, 23 nugalėtojai.
2017-2018	284	13	187	51	197	8	Edukacinių konkursų „Olympis 2017“ dalyviai- 83 progimnazijos mokiniai, I-o laipsnio diplomais apdovanoti 35 mokiniai.
2019	260	16	249	177	70	10	-
2020	92	8	358	116	-	-	-
2021	45	2	207	85	12	6	-
2022	35	1	394	70	30	-	

Progimnazijos mokiniai aktyvūs įvairių Vilniaus miesto, šalies konkursų, renginių, olimpiadų dalyviai. Tačiau dėl karantino šalyje kai kurios dalykinės ir kitos olimpiados bei konkursai buvo atšaukti.

Neformalų švietimą lankančių mokinių skaičius ir dalis (proc.)

Lentelė Nr.15

Neformalusis švietimas	Progimnazijoje	Už progimnazijos ribų
2015- 2016 m. m.	248 (42,03%)	367 (62,22%)
2016- 2017 m. m.	334 (51,1%)	391 (60,2%)
2017- 2018 m. m.	327 (44,7%)	492 (67,3%)
2019 m.	381 (47%)	453 (56%)
2020 m.	335 (41,36%)	435 (53,7%)
2021 m.	302 (37,3%)	335 (41,4%)
2022 m.	323 (40%)	420 (52%)

Mokiniams sudarytos sąlygos aktyviai dalyvauti progimnazijos neformaliojo švietimo veiklose. Mažėja mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo užsiėmimuose progimnazijoje ir Vilniaus mieste skaičius.

2.6. 8-ą klasių mokinių mokymosi tęstinumas statistika

Lentelė Nr.16

8-Ū KLASIŲ MOKINIŲ TĘSIANČIŲ MOKSLUS GIMNAZIJOSE 2017-2022 M. STATISTIKA

Gimnazijos pavadinimas	Tęsiančių mokslus gimnazijose mokinių skaičius				
	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Vilniaus licėjus	2	3	4	5	3
Biržiškos g-ja	5	6	8	7	5
Žirmūnų g-ja	6	7	6	7	9
Vytauto Didžiojo g-ja	3	-	-	1	5
Radvilų g-ja	3	2	7	8	8
Šv. Kristoforo g-ja	10	17	13	13	5
Antakalnio g-ja	-	5	3	8	1
Gabijos g-ja	-	1	-	3	2
Senvagės g-ja	4	-	1	15	27
Užupio g-ja	5	2	2	3	1
Basanavičiaus g-ja	1	1	1	-	2
Karoliniškių g-ja	1	-	1	-	1
A.Kulviečio klasikinė g-ja	-	-	-	1	2
Geležinkelio transporto ir verslo paslaugų m-kla	1	-	-	-	-
Salomėjos Nėries g-ja	2	1	1	-	11
Jėzuitų g-ja	-	1	-	-	-
Žemynos g-ja	4	2	2	1	-
Daukanto g-ja	1	1	1	5	-
Riešės g-ja	2	1	-	3	1
Ozo g-ja	1	1	2	-	-
Fabijoniškių g-ja	2	1	4	1	2
Vilniaus statybininkų rengimo centras	2	1	2	1	-

Klaipėdos turizmo mokykla	1	-	-	2	-
Buivydiškių pagr. mokykla	-	-	1	3	-
Tarptautinė Amerikos mokykla	-	-	1	-	-
VGTU inžinerijos licėjus	-	-	1	-	-
Kaišiadorių A.M. Brazausko g-ja	-	-	-	1	-
Išvyko į Ukrainą					1
Iš viso	58	53	61	88	86

Visi progimnazijos aštuntokai tęsia mokslus Vilniaus miesto gimnazijose, profesinėse mokyklose.

3. STIPRIEJI IR TOBULINTINI PROGIMNAZIJOS VEIKLOS ASPEKTAI IR JŲ VERTINIMAS (pagal 2017 m. išorinio vertinimo ataskaitą)

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Mokinių asmenybės socialumas (1.1.1. – 3 lygis).
2. Geri mokinių pasiekimai konkursuose, projektuose, olimpiadose (1.2.1. – 2 lygis, išskirtas aspektas (pasiekimų asmeniškumas) – 3 lygis).
3. Ugdymo planas orientuotas į mokinių poreikius (2.1.2. – 3 lygis).
4. Kryptinga psichologinė, specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba (2.1.3. – 3 lygis, išskirtas aspektas (pagalba mokiniui) – 4 lygis).
5. Gebantys bendrauti ir bendradarbiauti mokiniai (2.3.1 – 2 lygis, išskirtas aspektas (mokymosi socialumas) – 3 lygis).
6. Inicijatyvi mokinių savivalda (2.3.2. – 3 lygis).
7. Tinkama mokymo priemonių ir įrangos įvairovė (3.1.1. – 3 lygis).
8. Paveiki lyderystė mokymuisi (4.1.2. – 2 lygis, išskirtas aspektas (lyderystė mokymuisi) – 3 lygis).
9. Kolegialus mokymasis ir veikimas komandomis (4.2.1. – 3 lygis).
10. Prasmingi progimnazijos ryšiai (4.2.3. – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Mokinių pažanga ir pasiekimai pamokoje (1.2.2. – 3 lygis, išskirtas aspektas (pasiekimų ir pažangos pagrįstumas) - 2 lygis).
2. Tikėjimas mokinio mokymosi galiomis (2.2.1. – 2 lygis).
3. Diferencijavimas ir suasmeninimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (2.2.2. – 2 lygis).
4. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (2.4.1. – 2 lygis).
5. Erdvių estetiškumas (3.1.2. – 2 lygis).

4. 2022 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR PASIEKTI REZULTATAI

Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimas ir pasiekti rezultatai
1. UŽDAVINYS. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, užtikrinti ugdymo veiksmingumą. 1.1.2. Tobulinti mokinių pažangos ir	1. Vykdyti projektą „Vilniaus pokyčio mokyklos“.	Įvyko projekto pristatymas bendruomenei. Parengta ir paskelbta informacija apie projektą progimnazijos tinklapyje. Atlikta mokytojų apklausa „Grįžtamasis ryšis pamokoje“. Apklausoje dalyvavo 49 mokytojai (83%). Parengta statistinė mokymosi rezultatų suvestinė. 57 progimnazijos mokytojai (98%) sausio 26 d. ir vasario 17 d. dalyvavo ilgalaikėje tęstinėje profesinio tobulėjimo programoje

<p>pasiekimų vertinimo kompetenciją.</p> <hr/> <p>1.1.3. Tobulinti gebėjimą vadovauti kiekvieno mokinio ugdymuisi.</p>		<p>„Grįžtamasis ryšys ugdymo procese“. Trukmė – 40 akad. val. 50 mokytojų (86 proc.) dalyvavo metodinių grupių susirinkimuose, kuriuose vyko kūrybinės dirbtuvės. 37 mokytojai pristatė savo sėkmingiausius grįžtamojo ryšio metodus. 33 mokytojai (56%) stebėjo ir aptarė kolegų pamokas. Mokytojai užpildė stebėtos pamokos protokolus ir pateikė informaciją darbo grupei apie grįžtamojo ryšio teikimo ir gavimo metodus ir būdus.</p>
	2. Aptarti mokinių pusmečių/ trimestrų mokymosi ir lankomumo rezultatus ir numatyti priemones jiems gerinti.	Reguliariai analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga. Buvo organizuojami 1-4 kl. (2022-02-14 Nr. 4, 2022-06-21 Nr.6), 5-8 klasių mokytojų metodinių grupių susirinkimai (2022-03-30 Nr.7, 2022-12-08 Nr.3), kuriuose bus aptariami mokinių mokymosi rezultatai. Aptartos ir numatytos priemonės pasiekimams gerinti.
	3. Parengti pagalbos planus mokiniams, nepasiekusiems patenkinamą lygį, turintiems neigiamus įvertinimus.	Su visais mokiniais nepasiekusiais patenkinamą lygį/ turinčiais neigiamus įvertinimus sudaryti individualūs pagalbos planai. Tai padėjo mokiniams siekti pažangos ir pagerinti mokymosi rezultatus. 2021/2022 m. m. metinio pusmečio/trimestro pabaigoje mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio/neigiamus įvertinimus nebuvo. 1-8 kl. mokinių pažangumas – 100 %.
	4. Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių, namuose mokomų mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatus ir numatyti priemones jiems gerinti.	Tikslingai organizuoti V GK posėdžiai SUP mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatams aptarti (2022-06-11 Nr.12, 2022-06-14 Nr.13, 2022-06-15 Nr. 14, 2022-06-17 Nr.15). Buvo susitarta dėl priemonių mokinių pažangai skatinti, mokymosi pagalbai teikti.
	5. Atlikti pirmųjų, penktųjų bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos progimnazijoje aptarimą, siekti, kad adaptacija būtų sėkminga.	2022 m. rugsėjo ir spalio mėn. progimnazijos psichologės atliko 1- ū ir 5 - ū klasių mokinių adaptacijos tyrimus ir jų analizę. Adaptacijos tyrimo rezultatai pateikti klasių vadovams ir tėvams. Lapkričio 3-4 d. įvyko 1 ir 5 klasėse dirbančių mokytojų, mokytojų padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų susitikimas, kuriame aptarta mokinių adaptacija ir priimti sprendimai dėl pagalbos teikimo.

	6. Klasių vadovams sistemingai stebėti ir analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą.	Klasių vadovai sistemingai stebi, analizuoja ir aptaria mokinių pasiekimus ir pažangą. Vyksta klasių valandėlės ir individualūs pokalbiai su mokiniais, tėvais.
	1. Vykdyti pamokų stebėseną „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui vykdė kuruojamų mokytojų pamokų stebėseną aspektu „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ ir teikė rekomendacijas. Pamokų aspektu „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ vertinimo vidurkis – 2,5.
	2. Gebėti rengti diferencijuotas, individualizuotas užduotis, atitinkančias mokinių gebėjimus ir poreikius.	50 proc. mokytojų stebėtose pamokose pateikia mokiniams diferencijuotas užduotis, atitinkančias skirtingus mokinių gebėjimus ir poreikius. 81,2% mokinių teigia, kad jiems yra aišku, ką turi išmolti pamokoje, o pamokos yra gerai suplanuotos ir joms pasiruošta. 77,7% mokinių mano, kad turi galimybę ištaisyti klaidas ir pagerinti mokymosi rezultatus ir mokytojai palaiko jų siekius ir tiki jų galiomis. 86% mokinių mano, kad pamokose taikomi įvairūs mokymosi būdai: diskusijos, darbas grupėse, darbas po vieną ir kt.
	3. Dalyvauti projekte „Besimokančių pradinį mokyklų tinklas“.	9 pradinio ugdymo mokytojai (60%) dalyvavo projekte ir patobulino bendrąsias bei profesines kompetencijas.
	4. Atlikti mokinių apklausą „Kas man padeda ir kas trukdo siekti pažangos?“.	2022 m. rugsėjo mėn. 4, 6, 8 -ų klasių mokiniai dalyvavo apklausoje „Kas man padeda ir kas trukdo siekti pažangos?“. Apklausą ir apklausos analizę atliko socialinė pedagogė M. Kondraškienė. Apklausos rezultatai buvo pristatyti V GK posėdyje ir mokymuose mokytojams „Kaip motyvuoti mokinius mokytis?“.
	5. Organizuoti mokinių konferenciją „Kas mane motyvuoja mokytis?“.	2022 m. lapkričio 16 d. progimnazijoje vyko 5-8 klasių mokinių gerosios patirties sklaidos konferencija „Kas mane motyvuoja mokytis“. Konferencijos tikslas- skatinti mokinius suvokti mokymosi motyvacijos svarbą, išsiaiškinti, kas gerina mokinių motyvaciją mokytis, siekti žinių. 53 mokiniai paruošė ir pristatė 28 pranešimus. Mokiniai rėmėsi teorine medžiaga, asmenine patirtimi, atliko ir pristatė anketinius tyrimus, sukūrė filmuką.

		Informacija paviešinta progimnazijos tinklapyje.
	6.Organizuoti mokymus mokytojams „Kaip motyvuoti mokinius mokytis?“	2022 m. lapkričio 4 d. vyko socialinių pedagogų ir psichologų mokymai „Kas mane motyvuoja mokytis?“. Dalyvavo 44 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Mokytojams pristatyti mokinių apklausos rezultatai ir rekomendacijos kaip motyvuoti mokinius. Taip pat buvo pateikta medžiaga tėvams, kuria siūloma naudotis organizuojant tėvų susirinkimus.
	7.Organizuoti mokymus mokytojams „Kaip neperdegti ir motyvuoti save savo darbe“.	2022 m. lapkričio 3 d. vyko mokymai „Perdegimas ir stresas pedagogo darbe“. Dalyvavo 33 mokytojai (55%).
<p>1.2.UŽDAVINYS. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.</p> <p>1.2.3. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalijimąsi gerąja patirtimi.</p>	1.Organizuoti mokytojų metodinėse grupėse gerosios patirties mainus ugdymo metodų taikymo pamokose klausimais.	<p>Penkiose metodinėse grupėse vyko gerosios patirties mainai ugdymo diferencijavimo ir suasmeninimo klausimais.</p> <p>Mokytojų metodinės grupės inicijavo dalinimosi gerąja patirtimi metodines valandas; buvo skaitomi 13 pranešimų apie mokymo metodus, grįžtamojo ryšio formas ir būdus, klasės vadovo veiklos planavimą, pamokos uždavinio formulavimą ir kt.; vyko dalijimasis gerąja patirtimi „Kolega – kolegai“.</p>
	2.Organizuoti gerosios patirties sklaidos konferenciją „Mano metodas“.	2022 m. balandžio 7 d. įvyko tradicinė nuotolinė konferencija „Mano metodas“. 15 progimnazijos mokytojų (25%) dalinosi savo sėkminga patirtimi ir skaitė pranešimus. Konferencija skatina mokytojų lyderystę, skatina rinktis mokymosi metodus – patirtinius, interaktyvius, motyvuojančius ir skatinančius smalsumą, lavinančius mokinių lyderystę, kūrybiškumą ir bendradarbiavimo įgūdžius.
	3.Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų savitarpio pagalbos grupes.	Savitarpio pagalbos grupė nebuvo sudaryta dėl mokytojų nenoro prisijungti į grupę. Organizuoti pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų savitarpio pagalbos grupių užsiėmimai, kuriose vyko atvejų analizė, priimami sprendimai dėl tinkamos pagalbos mokiniui.
	4. Viešinti progimnazijos veiklą.	www.vjp.lt reguliariai viešinama ir atnaujinama progimnazijos veikla: ugdomoji veikla, konkursai, projektai,

		akcijos, renginiai, klasių edukacinės išvykos, neformaliojo ugdymo veikla ir kt. Progimnazijos mokytojai viešina progimnazijos veiklą EDU Vilnius projekto Pokyčių mokyklos susitikimuose. 4 mokytojai pristatė pranešimus Vilniaus Balsių progimnazijos mokytojų konferencijoje.
	5. Atlikti progimnazijos platus veiklos kokybės įsivertinimo auditą.	Atliktas platus veiklos kokybės įsivertinimo auditas. Audito rezultatai panaudoti rengiant VJP 2023-2027 m. strateginį planą, gerinant mokyklos veiklą.
<p>1. UŽDAVINYS. Tobulinti ugdymo aplinką, atsižvelgiant į bendruosius ugdymo(si) tikslus ir konkrečius mokymo(si) uždavinius.</p> <p>1.2.2. Skatinti pozityvų tėvų bendradarbiavimą ir dalyvavimą mokyklos gyvenime.</p>	1. Telkti progimnazijos bendruomenę progimnazijos strateginiam planui 2023-2027 m. rengti.	Progimnazijos strateginį planą rengė direktoriaus įsakymu 2022 m. spalio 18 d. Nr. V- 44 sudaryta darbo grupė, į kurią buvo įtraukti administracija ir mokytojų, mokinių ir tėvų atstovai. Mokytojų metodinėse grupėse įvyko susirinkimai, kuriuose sudaryta SSGG analizė, svarstomi pasiūlymai dėl vizijos, misijos, vertybių ir strateginių tikslų ir uždavinių.
	2. Telkti bendruomenę progimnazijos 85-mečio jubiliejui paminėti.	Sudaryta bendruomenės 85-mečio jubiliejaus rengimo darbo grupė (direktoriaus įsakymas 2022-11-03 Nr. V-33) sutelkė bendruomenę šventinei savaitei. Ugdoma pagarba ir pasididžiavimas progimnazija, jos istorija ir bendruomene, kuriamas progimnazijos įvaizdis.
<p>2.1.1. Ugdyme taikyti įvairesnes mokymosi formas.</p> <p>2.1.2. Aktyvinti mokymąsi ne mokyklos aplinkose.</p>	1. Organizuoti mokinių patyriminę - projektinę veiklą ir jos viešinimą.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (direktoriaus įsakymas 2022-03-23 Nr. V-125) parengė VJP mokinių projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (patvirtintas direktoriaus įsakymu 2022 m. birželio 14 d. Nr. V- 169). Kiekvienas 1-8 klasių mokiniams dalyvauja vieno projekto veikloje. Šių metų projektinė veikla skirta Vilniaus 700 m. jubiliejui paminėti. Bendruomenė aktyviai dalyvauja patyriminėje - projektinėje veikloje, tobulėja mokinių kūrybiškumas ir iniciatyvumas, bendradarbiavimas bei kt. kompetencijos.
	2. Dalyvauti projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdymui“	19 mokytojų (76%), dirbančių pradinėse klasėse, dalyvavo projekte veiklose. Nuosekliai 70 val. mokėsi naudotis skaitmenine mokymosi platforma „Vedliai“ ir įgytas kompetencijas įveiklino praktikoje dirbdami su mokiniais.
2.2. UŽDAVINYS. Tobulinti progimnazijos emocinę ir fizinę aplinką, sukuriant patrauklią	1. Organizuoti Vilniaus Jeruzalės progimnazijos priestato statybą.	Su atsakingomis institucijomis derinamas priestato projektas.

<p>mokinių bendravimui ir poilsui pritaikytas erdves.</p> <p>2.2.3. Įrengti veiklos ir poilsio zonas mokiniams.</p>		
<p>2.2.2. Gerinti mokinių elgesio kultūrą mokykloje.</p>	<p>1. Organizuoti akcijas ir iniciatyvas, skatinančias mokinių kultūringą ir atsakingą elgesį, skirtas patyčių ir smurto prevencijai, tolerancijos ugdymui, emocinei sveikatai.</p>	<p>Progimnazijoje 2022 m. lapkritis paskelbtas prevencijos mėnesiu (direktoriaus įsakymas 2022-11-14 Nr. V-40), kovo mėn. vyko sąmoningumo didinimo „Be patyčių“ renginiai (direktoriaus įsakymas 2022-03-07). Vyko prevencinės paskaitos saugaus eismo tema 1-ą ir 3-ą, rūkymo prevencijos - 5-8 klasių mokiniams.</p>
<p>2. Organizuoti tikslingą karjeros ugdymą 1-8 klasėse.</p>	<p>Organizuojama nuosekli 1-8 klasių mokinių profesinio orientavimo sistema. 5-8 kl. kovo mėn. skirtas karjeros ugdymui. Visose klasėse vyko tėvų ir kitų asmenų profesijų pristatymai, mokiniai vyko į tėvų darbo vietas. Nuo 2022 m. spalio mėn. progimnazijoje karjeros ugdymo paslaugas teikia karjeros specialistas. Vyksta karjeros ugdymo temų integravimas į klasių valandėles.</p>	
<p>3. Tęsti Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimą.</p>	<p>Progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas 2021-2023 m. Pasirašyta sutartis tolesniam Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimui. Kasmet vyksta mokinių apklausa ir jos duomenų analizė bei aptarimai su progimnazijos mokiniais, tėvais, mokytojais, 5 MSG lyderių mokymai, naujų progimnazijos narių supažindinimas su programa, 2 kartus per mėn. klasių valandėlės patyčių ar kt. temomis. Visi mokiniai supažindinti su 4 taisyklėmis prieš patyčias, yra parengę savo klasių taisykles.</p>	

Progimnazijoje kasmet vyksta vidinis veiklos kokybės įsivertinimas, kurį atlieka veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

5. PROGIMNAZIJS STRATEGIJA

VIZIJA

Vilniaus Jeruzalės progimnazija - mokykla, kurioje kiekvienas mokosi, auga ir tobulėja.

MISIJA

Kokybiškai įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, ugdyti pilietišką, tolerantišką, atsakingą bei pasiruošusį ateities iššūkiams žmogų.

FILOSOFIJA

Net ir tūkstančio mylių kelionė prasideda nuo vieno žingsnio. Lao Džė (senovės Kinijos filosofas).

VERTYBĖS

1. Profesionalumas ir atsakomybė.
2. Tolerancija ir kūrybiškumas.
3. Pilietiškumas ir bendrystė.

6. PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Siekti kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pažangos.

- 1.1. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.
- 1.2. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą.

2. Kurti ir tobulinti mokytis padedančias ugdymosi aplinkas.

- 2.1. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.
- 2.2. Turtinti ir tikslingai panaudoti progimnazijos aplinkas.

7. UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS 2023 METAIS

1 TIKSLAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO BENDRŲJŲ IR DALYKINIŲ KOMPETENCIJŲ PAŽANGOS.				
1.1.UŽDAVINYS. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
1.1.Kryptingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant: <ul style="list-style-type: none"> įtraukiojo ugdymo, atnaujintų programų įgyvendinimo. 	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui R.Rėkuvienė, R.Tomkuvienė, metodinė taryba, mokytojai	82% mokytojų ne mažiau kaip 3 dienas tobulins kvalifikaciją ir 70% taikys kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus savo praktinėje veikloje. 40-45% mokytojų organizuos pamokas atitinkančias sąveikos (BDS) ir mokymosi (ŠM) paradigmas. 30% mokytojų stebės kolegų pamokas.	Mokymo lėšos (toliau - ML)
1.2. Kolegialaus bendradarbiavimo ir veikimo kartu stiprinimas.	2023 m.	Metodinė taryba, mokytojai, klasių vadovai	95% mokytojų dalyvaus mokytojų metodinių grupių susirinkimuose. Metodinėse grupėse mokytojai aptars ir susitars kas yra geras mokymas ir mokymasis. Apibendrinti susitarimai bus patalpinti Google disce. 5% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalinsis sėkminga patirtimi gerosios patirties konferencijoje „Pamoka, veikla kitaip“. 3% mokytojų ves atvirą pamoką, 30% mokytojų stebės kolegų pamokas.	ML
1.3. Savišvietos skatinimas.	2023 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai	98% mokytojų tikslingai tobulins savo kompetencijas pagal individualius poreikius, atsižvelgiant į VJP prioritetus.	ML

			Mokinių atostogų metu mokytojai tikslingai skirs vieną dieną savišvietai.	
1.4. Mentorstės įgyvendinimas ir tobulinimas.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mentoriai	Visiems naujai atvykusiems mokytojams teiks pagalbą mentoriai. Vyks periodiniai mokytojo ir mentoriaus susitikimai.	ML
1.5. Vilniaus pokyčių mokyklos projekto įgyvendinimas.	2023 m.	Darbo grupė, mokytojai	Bus įgyvendintas Vilniaus pokyčių mokyklos projektas ir 75 % mokytojų taikys tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas pamokoje mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti ir pagrįstai vertinti.	ML
1.1. UŽDAVINIO REZULTATAS. Pagerės ugdymosi kokybė - 1-4 kl.- 81% (aukšt./pagr.lygis), 5-8 kl.- 70% (įvertinimai 10-6)				
1.2. UŽDAVINYS. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.				
1. UTA komandos sudarymas ir įveiklinimas.	2023 m. sausio mėn.	UTA komanda	UTA komanda atliks situacijos įvertinimą, parengs veiksmų planą ir vykdys UTA diegimo proceso stebėseną. 95% mokytojų bus pasirengę įgyvendinti UTA.	ML
2. Pasiruošimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų ir priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas.	2023 m.	UTA komanda, mokytojai	Parengtas veiksmų ir priemonių planas padės nuosekliai ir kryptingai diegti UTA. 60% 1, 3, 5, 7 kl. mokinių teigiamai vertins mokyklą. 92% mokytojų teigs, kad mokyklos vadovai telkia bendruomenę pokyčiams.	ML

3. Progimnazijos planavimo ir ugdymo proceso organizavimo dokumentų peržiūra ir atnaujinimas.	2023 m.	Darbo grupės	Bus parengti 2023/2024 ir 2024/2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo planai, atnaujintos ilgalaikių planų formos.	ML
4. Informacijos sklaida apie UTA diegimą.	2023 m.	UTA komanda	Bus nuolat atnaujinama informacija apie UTA diegimą progimnazijos tinklapyje.	ML
1.2.UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerės ugdymosi kokybė 1-4 kl. pažangumas - 100%, kokybė-81%, 5-8 kl. pažangumas - 100%, kokybė-70%				
1.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą.				
1. Įtraukiojo ugdymo plėtros veiksmų plano 2023/2025 m. m. parengimas.	2023 m. vasario mėn.	VGK, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Tomkuvienė	VGK atliks situacijos analizę ir parengs įtraukiojo ugdymo plėtros veiksmų planą, vykdys proceso stebėseną.	ML
2. Teigiamų bendruomenės nuostatų į įtrauktį progimnazijoje stiprinimas.	2023 m.	5-8 klasių vadovų metodinė grupė	Bus organizuojama kryptinga mokinių socialinė pilietinė veikla, skatinanti priimti SUP mokinius ir padėti juos įtraukti mokinius į formaliojo ir neformaliojo šveitimo veiklas. 10% mokinių dalyvaus projekte „Mokiniai mokiniams“ ir padės sėkmingai integruotis SUP mokiniams į įvairias veiklas. Vys 5-8 kl. mokinių konferencija „Šalia manęs – kitoks žmogus“.	ML
3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje stiprinimas.	2023 m.	VGK, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Tomkuvienė	20% mokytojų dalyvaus konsultacijose su pagalbos mokiniui specialistais ir aptars SUP mokinių ugdymo atvejus.	ML

4. SUP mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veiklose skatinimas.	2023 m. spalio – gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Dzidzevičienė	60% mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo būreliuose ir programose.	ML
5. Įtraukties įgyvendinimo stebėseną.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai	Du kartus per mėnesį klasės vadovas organizuos mokinių pažangos ir pasiekimų analizę ir aptarimus. Bus sudaromi individualūs pagalbos planai kiekvienam mokiniui, kuriam reikalinga individuali pagalba ir periodiškai aptariami pasiekimai.	

1.3.UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerės kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai.

2. TIKSLAS. KURTI IR TOBULINTI MOKYTIS PADEDANČIAS UGDYMOŠI APLINKAS.

2.1. UŽDAVINYS. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.

1. Tolesnis OPKUS įgyvendinimas.	2023 m.	MSG lyderiai, mokytojai, klasių vadovai	Bus skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys, progimnazijoje bus kuriama saugi aplinka, mažės patyčių atvejų ir bus siekiama „Olweus“ mokyklos statuso. 90% mokinių laikysis mokinių elgesio taisyklių. Mažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui per mokslo metus, skaičius -1 – 4 kl. – 0,1, 5-8 kl. - 2,3.	ML
----------------------------------	---------	---	---	----

2.Mokinių patyriminės - projektinės veiklos organizavimas ir jos viešinimas.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Dzidzevičienė, mokytojai, klasių vadovai	99% mokiniai dalyvaus patyriminėje - projektinėje veikloje, tobulins kūrybiškumo ir iniciatyvumo, bendradarbiavimo bei asmeninę kompetencijas. 2023 m. mokinių veiklos skirtos Vilniaus miesto 700 paminėjimui. Bus sukauptas projektinių darbų bankas. Darbų vadovų atrinkti geriausi projektiniai darbai bus pristatyti darbų sklaidos konferencijoje progimnazijoje, geriausi darbai eksponuojami viešose progimnazijos edukacinėse erdvėse.	ML
3.Tėvų ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo plėtojimas.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Tėvai dalyvaus 2 kartus per metus organizuojamose tėvų susirinkimuose, individualiose konsultacijoje su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, bendradarbiaus organizuojant karjeros ugdymą ir kitus renginius klasėse. Gerės tarpusavio supratimas ir bendradarbiavimas. 95% mokytojų ir 50 % 5-8 kl. mokinių ir tėvų dalyvaus apklausose, įsivertinant progimnazijos veiklos kokybę bei tobulinant ugdymo procesą.	
4.Progimnazijos savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas.	2023 m.	Progimnazijos taryba, Mokinių taryba	Bus išrinkta nauja Progimnazijos taryba. Bus įgyvendintos 1-2 Mokinių tarybos ir Progimnazijos tarybos iniciatyvos.	

2.1. UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerėja progimnazijos mikroklimatas. 78% mokinių jausis saugiai mokykloje.

2.2. UŽDAVINYS. TURTINTI IR TIKSLINGAI PANAUDOTI PROGIMNAZIJOS APLINKAS.

1. Ugdymo aplinkos pritaikymas kokybiškam UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, bibliotekos vedėja	Įrengtas keltuvas. 1 - 4 kl. kabinetuose įrengtos poilsio zonos: skaitymo, lavinamųjų stalo žaidimų, piešimo ir kt. erdvės. Papildytas vadovėlių ir grožinės literatūros fondas. Įsigyti ir įrengti išmanieji ekranai. 55% mokytojų naudos skaitmenines ugdymosi platformas. Organizuojama Vilniaus Jeruzalės progimnazijos priestato statyba.	
2.2. Edukacinių/rekreacinių lauko erdvių sukūrimas.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, mokytojai	Įrengta lauko klasė. Įsigyti tinkami ugdymui lauke baldai. 70% mokinių dalyvaus netradicinėse pamokose ir veiklose, organizuojamose mokyklos lauko erdvėse.	

2.2. UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerėja progimnazijos mikroklimatas. 78% mokinių jausis saugiai mokykloje.